

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Муниципальное образовательное учреждение Красноармейского района Волгограда
МОУ СШ № 75

РАССМОТРЕНО

на

научно-методическом совете

Протокол № 2

от "15" сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № 2

от "15" сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СШ №75

_____ О.Н.Белолипецкая

Приказ № 1-ПУ

от "22" сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

«ЖИВОЕ СЛОВО»

Направление: социально – педагогическое

Возраст: 14-15 лет

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы – 7 месяцев (28 часов)

Составитель: Игнатенко Оксана Леонидовна,
педагог дополнительного образования

Волгоград, 2023

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы – социально-педагогическая.

Актуальность, педагогическая целесообразность:

Актуальность программы определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников, с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для работы на повторение, больше времени отводится работе с текстом, что способствует комплексной подготовке учащихся 9 классов к экзамену по русскому языку в форме ОГЭ.

Педагогическая целесообразность: данная программа обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Цель:

- углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие речевой культуры и грамотности учащихся, обеспечение подготовки учащихся 9 классов к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в новой форме.

Задачи:

- создать условия, способствующие эффективной организации деятельности учащихся по освоению и закреплению учебного материала;
- воспитывать культуру речи учащихся (устную и письменную);
- обобщать и систематизировать знания по разделам языкознания, представленным в КИМах ОГЭ;
- повысить уровень грамотности учащихся;
- совершенствовать навык анализа текстов различных стилей;
- развивать письменную речь учащихся, пополнять их теоретико-литературный словарь;
- совершенствовать знания и умения находить в тексте и определять функцию средств выразительности разных уровней;
- совершенствовать умения применять полученные знания на практике.

Отличительными особенностями данной программы. Подготовка экзамена в форме ОГЭ требует особого подхода. Прежде всего, это систематическое повторение всех разделов лингвистики и постоянная тренировка в выполнении разных тестов и творческих заданий. Данная программа позволяет развивать ключевые компетентности средствами дополнительного образования, концентрировать педагогическое внимание на проблемы обучения, реализовать права каждого учащегося на выбор содержания, способов и темпов ее освоения.

Возраст учащихся: одновозрастная группа учащихся 15 лет. Количество учащихся в группе: 10-15 человек. Данный курс предназначен для учащихся 9-х классов.

Срок реализации программы: 28 часов (7 месяцев) Период реализации программы: 25.09.2023-30.04.2024

Предполагаемые формы и режим занятий:

Количество часов в неделю: 1 час.

Продолжительность занятия: 40 минут.

Практические групповые занятия, семинарские занятия, зачётные занятия.

Методы обучения:

- эвристическая беседа;
- проблемно-поисковые задания;
- наблюдение;
- лингвистические игры; индивидуальные задания.

Ожидаемые результаты:

Изучение теории должно привести к практическому применению полученных знаний; возможно движение от практического выполнения к его теоретическому обоснованию. Учащиеся будут знать:

- языковые нормы и их разновидности, нормы речевого поведения в различных сферах общения;
- признаки и особенности правильной речи;
- виды речевых ошибок и недочетов;
- художественно-выразительные средства языка.

Обучающиеся будут уметь:

- точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- правильно воспринимать авторский замысел;
- сокращать текст разными способами;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.

Способы определения результативности: результаты итоговых работ (устных и письменных).

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы:

- Практические работы;
- Самостоятельные работы;
- Тестовые задания;
- Тестирование.

Содержание программы (краткое описание тем):

Курс имеет практическую направленность, так как программа предусматривает прочное усвоение материала.

Программа содержит:

- отработанную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка.
- сведения о графике, орфографии и пунктуации; перечень видов орфограмм.

Материал программы подобран с учетом возрастных особенностей учащихся. Уроки этого курса имеют практическую направленность, где знания, полученные на уроках, обобщаются и систематизируются. Предлагаемые уроки строятся в основном по традиционной схеме: опрос – объяснение материала – закрепление.

1. Вводное занятие.

Теория: Роль языка в жизни общества.

Практика: Диагностический тест «Проверка знаний и умений».

2. Общие сведения о языке.

Теория: Язык и общество. Русский язык в современном мире.

Активные процессы в современном русском языке.

Практика: Сочинение-рассуждение. Составление тезисного плана. Тематический контроль по теме «Общие сведения о языке».

3. Фонетика. Орфоэпия. Орфография.

Теория: Обобщающее повторение фонетики, орфоэпии, орфографии. Фонетические процессы. Основные нормы современного литературного произношения и ударения.

Разделы русской орфографии и обобщающее правило для каждого из них.

Практика: Фонетический разбор слова. Практическая работа «говори правильно». Тренировочные упражнения по теме «Орфография». Тестирование по теме «Фонетика. Орфоэпия. Орфография».

4. Лексика и фразеология.

Теория: Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления. Русская фразеология.

Практика: Практическая работа по теме «Лексика». Работа со словарем.

5. Морфемика и словообразование.

Теория: Обобщающее повторение по теме. Способы словообразования.

Практика: Выразительные словообразовательные средства. Самостоятельная работа.

6. Морфология и орфография.

Теория: Обобщающее повторение частей речи.

Правописание -Н- и -НН- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

Образование форм различных степеней сравнения имен прилагательных.

Наречие как часть речи. Слова категории состояния. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Употребление числительных. Склонение сложных количественных числительных.

Правописание производных предлогов. Правописание и употребление союзов.

Обобщающее повторение. Слитное, раздельное и дефисное написание.

Практика: Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи.

Практикум. Трудные вопросы правописания -Н- и -НН- в разных частях речи.

Тренировочные упражнения. Практическая работа «Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи». Правописание *НЕ* и *НИ* с разными частями речи. Практикум.

Различение частиц *НЕ* и *НИ*. Самостоятельная работа. Мягкий знак на конце слов после шипящих. Работа с тестами. Практическая работа «Слитное и раздельное написание предлогов и союзов». Тренировочные упражнения по теме «Морфологические нормы современного русского языка». Контрольный тест по теме «Морфология и орфография».

7. Синтаксис и пунктуация.

Теория: Основные принципы русской пунктуации. Синтаксические нормы.

Интонационные и пунктуационные особенности предложений с обобщающими словами при однородных членах предложения. Виды сложных предложений. Прямая и косвенная речь.

Практика: словосочетание. Виды синтаксической связи. Тренировочные упражнения.

Практическая работа «Знаки препинания между членами предложения».

Практическая работа «Предложения с обобщающими словами при однородных членах».

Практическая работа «Однородные и неоднородные определения».

Тестирование «Обособленные члены предложения».

Сравнительный оборот. Работа с тестами.

Вводные слова. Тренировочные упражнения.

Предложения с обращениями. Тренировочные упражнения.

Тестирование «Знаки препинания внутри простого предложения».

Практическая работа «Определение видов сложных предложений».

Знаки препинания между частями ССП. Работа с тестами.

Употребление знаков препинания между частями СПП. Тренировочные упражнения.

Практическая работа «Знаки препинания в сложном предложении».

Знаки препинания при сочетании союзов. Работа с тестами.

Проверочная работа «Знаки препинания в БСП».

Оформление на письме прямой речи и диалога. Тренировочные упражнения.

Разные способы оформления на письме цитат. Практическая работа.

Зачет по теме «Знаки препинания при передаче чужой речи».

8. Анализ текста и создание сочинения-рассуждения и сочинения-рецензии.

Теория: Строение текста. Тема и главная мысль текста. Содержание и структура сочинения-рассуждения и сочинения-рецензии. Соблюдение пунктуационных, языковых, речевых норм.

Практика: Определение способов и средств связи между частями текста.

Тренировочные упражнения. Практическая работа «Определение типа речи заданного текста». Учебно-тренировочные задания. Определение стиля речи заданного текста.

Лексические, морфологические, синтаксические, стилистические средства художественной выразительности. Работа с тестами.

Практическая работа «Способы и средства связи между частями текста».

Анализ вариантов вступительной и заключительной части сочинения-рассуждения и сочинения-рецензии. Создание сочинения-рассуждения и сочинения-рецензии.

Редактирование и совершенствование сочинения. Речевое оформление сочинения.

Самостоятельная работа. Грамотность. Соблюдение орфографических норм. Практическая работа. Совершенствование умений анализировать текст. Практическая работа «Написание сочинения».

13.Итоговое занятие.

Итоговое контрольное тестирование.

Календарно-тематическое планирование

1 группа

№	Наименование тем программы	Кол-во часов в плану	Дата проведения		Виды упражнений	ЭОР
			по плану	по факту		
Раздел.1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ						
1.	Диагностический тест «Проверка знаний и умений»	1			Обсуждение содержания и структуры экзаменационной работы; Заполнение бланков	http://oge.fipi.ru http://oge.fipi.ru https://rustutors.ru https://uchi.ru/ https://skysmart.ru/
Раздел.2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ						
2.	Язык и общество. Русский язык в современном мире. Сочинение-рассуждение.	1			Объяснение материала, запись примеров	https://skysmart.ru/ reshuoge.ru

Раздел.3. ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ОРФОГРАФИЯ.						
3.	Обобщающее повторение фонетики, орфоэпии, орфографии.	1			Объяснение материала, решение вариантов КИМ	http://oge.fipi.ru http://oge.fipi.ru https://rustutors.ru
4.	Основные нормы современного литературного произношения и ударения. Практическая работа «Говори правильно».	1			Объяснение материала, решение вариантов КИМ	http://oge.fipi.ru http://oge.fipi.ru https://rustutors.ru https://uchi.ru/ https://skysmart.ru/
5.	Разделы русской орфографии и обобщающее правило для каждого из них. Тренировочные упражнения по теме «Орфография».	1			Объяснение материала, решение вариантов КИМ	http://oge.fipi.ru http://oge.fipi.ru https://rustutors.ru https://uchi.ru/ https://skysmart.ru/
Раздел.4. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ						
6.	Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления. Практическая работа по теме «Лексика». Русская фразеология. Работа со словарем.	1			Работа со словами; решение вариантов КИМ;	http://oge.fipi.ru http://oge.fipi.ru https://rustutors.ru https://uchi.ru/ https://skysmart.ru/
Раздел.5. МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ						
7.	Обобщающее повторение по теме. Способы словообразования.	1			Графический диктант, группировка слов, подбор составление цепочек однокоренных слов;	http://oge.fipi.ru http://oge.fipi.ru https://rustutors.ru https://uchi.ru/ https://skysmart.ru/
Раздел.5. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ						
8.	Обобщающее повторение частей речи.	1			Составление парадигмы слов; Разграничение омонимичных слов;	http://oge.fipi.ru http://oge.fipi.ru https://rustutors.ru https://uchi.ru/ https://skysmart.ru/
9.	Трудные вопросы правописания –Н- и –НН- в разных частях речи. Тренировочные упражнения.	1			Объяснение материала, решение вариантов КИМ	http://oge.fipi.ru http://oge.fipi.ru https://rustutors.ru https://uchi.ru/ https://skysmart.ru/

10.	Правописание <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> с разными частями речи. Практикум.	1			Объяснение материала, решение вариантов КИМ	http://oge.fipi.ru http://oge.fipi.ru https://skysmart.ru/
11.	Образование форм различных степеней сравнения имен прилагательных.	1			Объяснение материала, решение вариантов КИМ	http://oge.fipi.ru http://oge.fipi.ru https://rustutors.ru https://uchi.ru/ https://skysmart.ru/
12.	Наречие как часть речи. Слова категории состояния. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.	1			Объяснение материала, решение вариантов КИМ	http://oge.fipi.ru http://oge.fipi.ru https://rustutors.ru https://uchi.ru/ https://skysmart.ru/
13.	Употребление числительных. Склонение сложных количественных числительных.	1			Объяснение материала, решение вариантов КИМ	http://oge.fipi.ru http://oge.fipi.ru https://rustutors.ru https://uchi.ru/ https://skysmart.ru/
14.	Правописание производных предлогов.	1			Объяснение материала, решение вариантов КИМ	http://oge.fipi.ru http://oge.fipi.ru https://skysmart.ru/
15.	Правописание и употребление союзов.	1			Объяснение материала, решение вариантов КИМ	http://oge.fipi.ru http://oge.fipi.ru https://rustutors.ru
Раздел.6. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ.						
16.	Основные принципы русской пунктуации. Синтаксические нормы.	1			Разграничение синтаксических структур,	http://oge.fipi.ru https://rustutors.ru https://skysmart.ru/
17.	Практическая работа «Знаки препинания между членами предложения»	1			Составление схем предложений;	http://oge.fipi.ru http://oge.fipi.ru https://rustutors.ru https://uchi.ru/ https://skysmart.ru/
18.	Интонационные и пунктуационные особенности предложений с обобщающими словами при однородных членах предложения.	1			Объяснение материала, решение вариантов КИМ	http://oge.fipi.ru http://oge.fipi.ru https://rustutors.ru https://uchi.ru/ https://skysmart.ru/
19.	Практическая работа «Предложения с обобщающими словами при однородных членах»,	1			Объяснение материала, решение	http://oge.fipi.ru http://oge.fipi.ru https://rustutors.ru

	«Однородные и неоднородные определения»				вариантов КИМ	https://uchi.ru/ https://skysmart.ru/
20.	Вводные слова. Предложения с обращениями. Тренировочные упражнения.	1			Объяснение материала, решение вариантов КИМ	https://rustutors.ru https://uchi.ru/ https://skysmart.ru/
21.	Виды сложных предложений.	1			Объяснение материала, решение вариантов КИМ	http://oge.fipi.ru http://oge.fipi.ru https://rustutors.ru https://uchi.ru/ https://skysmart.ru/
22.	Знаки препинания между частями ССП. Работа с тестами.	1			Объяснение материала, решение вариантов КИМ	http://oge.fipi.ru http://oge.fipi.ru https://uchi.ru/ https://skysmart.ru/
23.	Знаки препинания между частями СПП	1			Объяснение материала, решение вариантов КИМ	https://rustutors.ru https://uchi.ru/ https://skysmart.ru/
24.	Знаки препинания между частями БСП. Работа с тестами	1			Объяснение материала, решение вариантов КИМ	http://oge.fipi.ru https://uchi.ru/ https://skysmart.ru/
25.	Прямая и косвенная речь.	1			Объяснение материала, решение вариантов КИМ	http://oge.fipi.ru http://oge.fipi.ru
Раздел.7. АНАЛИЗ ТЕКСТА И СОЗДАНИЕ СОЧИНЕНИЯ-РАССУЖДЕНИЯ И СОЧИНЕНИЯ-РЕЦЕНЗИИ						
26.	Содержание и структура сочинения-рассуждения и сочинения-рецензии.	1			Объяснение материала, решение вариантов КИМ	http://oge.fipi.ru https://uchi.ru/ https://skysmart.ru/
27.	Содержание и структура сочинения-рассуждения и сочинения-рецензии.	1			Объяснение материала, решение вариантов КИМ	http://oge.fipi.ru http://oge.fipi.ru https://skysmart.ru/
Раздел.8. ИТОГИ						
28.	Итоговый тест по изученным темам за весь курс.	1			Решение индивидуального варианта КИМ.	http://oge.fipi.ru http://oge.fipi.ru https://rustutors.ru

2 группа

№	Наименование тем программы	Кол-во часов в плану	Дата проведения		Виды упражнений	ЭОР
			по плану	по факту		
Раздел.1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ						
29.	Диагностический тест «Проверка знаний и умений»	1			Обсуждение содержания и структуры экзаменационной работы; Заполнение бланков	http://oge.fipi.ru http://oge.fipi.ru https://rustutors.ru https://uchi.ru/ https://skysmart.ru/
Раздел.2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ						
30.	Язык и общество. Русский язык в современном мире. Сочинение-рассуждение.	1			Объяснение материала, запись примеров	https://skysmart.ru/reshuoge.ru
Раздел.3. ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ОРФОГРАФИЯ.						
31.	Обобщающее повторение фонетики, орфоэпии, орфографии.	1			Объяснение материала, решение вариантов КИМ	http://oge.fipi.ru http://oge.fipi.ru https://rustutors.ru
32.	Основные нормы современного литературного произношения и ударения. Практическая работа «Говори правильно».	1			Объяснение материала, решение вариантов КИМ	http://oge.fipi.ru http://oge.fipi.ru https://rustutors.ru https://uchi.ru/ https://skysmart.ru/
33.	Разделы русской орфографии и обобщающее правило для каждого из них. Тренировочные упражнения по теме «Орфография».	1			Объяснение материала, решение вариантов КИМ	http://oge.fipi.ru http://oge.fipi.ru https://rustutors.ru https://uchi.ru/ https://skysmart.ru/
Раздел.4. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ						
34.	Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления. Практическая работа по теме «Лексика». Русская фразеология. Работа со словарем.	1			Работа со словами; решение вариантов КИМ;	http://oge.fipi.ru http://oge.fipi.ru https://rustutors.ru https://uchi.ru/ https://skysmart.ru/

Раздел.5. МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ						
35.	Обобщающее повторение по теме. Способы словообразования.	1			Графический диктант, группировка слов, подбор составление цепочек однокоренных слов;	http://oge.fipi.ru http://oge.fipi.ru https://rustutors.ru https://uchi.ru/ https://skysmart.ru/
Раздел.5. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ						
36.	Обобщающее повторение частей речи.	1			Составление парадигмы слов; Разграничение омонимичных слов;	http://oge.fipi.ru http://oge.fipi.ru https://rustutors.ru https://uchi.ru/ https://skysmart.ru/
37.	Трудные вопросы правописания –Н- и –НН- в разных частях речи. Тренировочные упражнения.	1			Объяснение материала, решение вариантов КИМ	http://oge.fipi.ru http://oge.fipi.ru https://rustutors.ru https://uchi.ru/ https://skysmart.ru/
38.	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи. Практикум.	1			Объяснение материала, решение вариантов КИМ	http://oge.fipi.ru http://oge.fipi.ru https://skysmart.ru/
39.	Образование различных степеней сравнения имен прилагательных.	1			Объяснение материала, решение вариантов КИМ	http://oge.fipi.ru http://oge.fipi.ru https://rustutors.ru https://uchi.ru/ https://skysmart.ru/
40.	Наречие как часть речи. Слова категории состояния. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.	1			Объяснение материала, решение вариантов КИМ	http://oge.fipi.ru http://oge.fipi.ru https://rustutors.ru https://uchi.ru/ https://skysmart.ru/
41.	Употребление числительных. Склонение сложных количественных числительных.	1			Объяснение материала, решение вариантов КИМ	http://oge.fipi.ru http://oge.fipi.ru https://rustutors.ru https://uchi.ru/ https://skysmart.ru/
42.	Правописание производных предлогов.	1			Объяснение материала, решение вариантов КИМ	http://oge.fipi.ru http://oge.fipi.ru https://skysmart.ru/
43.	Правописание и употребление союзов.	1			Объяснение	http://oge.fipi.ru

					материала, решение вариантов КИМ	http://oge.fipi.ru https://rustutors.ru
Раздел.6. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ.						
44.	Основные принципы русской пунктуации. Синтаксические нормы.	1			Разграничение синтаксических структур,	http://oge.fipi.ru https://rustutors.ru https://skysmart.ru/
45.	Практическая работа «Знаки препинания между членами предложения»	1			Составление схем предложений;	http://oge.fipi.ru http://oge.fipi.ru https://rustutors.ru https://uchi.ru/ https://skysmart.ru/
46.	Интонационные и пунктуационные особенности предложений с обобщающими словами при однородных членах предложения.	1			Объяснение материала, решение вариантов КИМ	http://oge.fipi.ru http://oge.fipi.ru https://rustutors.ru https://uchi.ru/ https://skysmart.ru/
47.	Практическая работа «Предложения с обобщающими словами при однородных членах», «Однородные и неоднородные определения»	1			Объяснение материала, решение вариантов КИМ	http://oge.fipi.ru http://oge.fipi.ru https://rustutors.ru https://uchi.ru/ https://skysmart.ru/
48.	Вводные слова. Предложения с обращениями. Тренировочные упражнения.	1			Объяснение материала, решение вариантов КИМ	https://rustutors.ru https://uchi.ru/ https://skysmart.ru/
49.	Виды сложных предложений.	1			Объяснение материала, решение вариантов КИМ	http://oge.fipi.ru http://oge.fipi.ru https://rustutors.ru https://uchi.ru/ https://skysmart.ru/
50.	Знаки препинания между частями ССП. Работа с тестами.	1			Объяснение материала, решение вариантов КИМ	http://oge.fipi.ru http://oge.fipi.ru https://uchi.ru/ https://skysmart.ru/
51.	Знаки препинания между частями СПП	1			Объяснение материала, решение вариантов КИМ	https://rustutors.ru https://uchi.ru/ https://skysmart.ru/
52.	Знаки препинания между частями БСП. Работа с тестами	1			Объяснение материала, решение вариантов КИМ	http://oge.fipi.ru https://uchi.ru/ https://skysmart.ru/

53.	Прямая и косвенная речь.	1			Объяснение материала, решение вариантов КИМ	http://oge.fipi.ru http://oge.fipi.ru
Раздел.7. АНАЛИЗ ТЕКСТА И СОЗДАНИЕ СОЧИНЕНИЯ-РАССУЖДЕНИЯ И СОЧИНЕНИЯ-РЕЦЕНЗИИ						
54.	Содержание и структура сочинения-рассуждения и сочинения-рецензии.	1			Объяснение материала, решение вариантов КИМ	http://oge.fipi.ru https://uchi.ru/ https://skysmart.ru/
55.	Содержание и структура сочинения-рассуждения и сочинения-рецензии.	1			Объяснение материала, решение вариантов КИМ	http://oge.fipi.ru http://oge.fipi.ru https://skysmart.ru/
Раздел.8. ИТОГИ						
56.	Итоговый тест по изученным темам за весь курс.	1			Решение индивидуального варианта КИМ.	http://oge.fipi.ru http://oge.fipi.ru https://rustutors.ru

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы:

1. ОГЭ 2021. Русский язык. 36 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий / Г.Т. Егораева. - М.: Издательство «Экзамен», 2021.
2. Русский язык:9 класс. Быстрова Е.А., Кибирева. /под ред. Е.А. Быстровой. – М.: «Русское слово», 2014.2017
3. Н.Н.Соловьёва. «Изложение без шпаргалки». Издательство «Альфа», Москва, 2012 год.

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

- gia.edu.ru/ - Официальный портал Государственной итоговой аттестации, содержит общую информацию о ГИА, экзаменационные материалы, нормативные документы.
- reshuoge.ru - образовательный портал для подготовки к ГИА по 14 предметам! Онлайн тесты и подробное пояснение к задачам и вопросам
- ege.yandex.ru — официальный проект Яндекс. ЕГЭ. Здесь опубликованы пробные варианты тестов с ответами, пояснениями и возможностью решения онлайн. Тесты предназначены для подготовки к ЕГЭ и ГИА-2018: они помогут получить представление о содержании и формулировках заданий, оценить свои знания и уровень подготовки, научиться решать отдельные типы вопросов. Все задания разработаны специально для Яндекса группой экспертов и соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации.
- 4ege.ru - ЕГЭ портал, всё последнее к ЕГЭ и ОГЭ. Вся информация о ЕГЭ и ОГЭ.
- examen.ru/ — Все о ГИА и ЕГЭ. Онлайн тестирование.
- school.edu.ru - Российский общеобразовательный портал: основная и средняя школа
- alleng.ru/ - сайт, на котором есть литература для подготовки к урокам и экзаменам в электронном виде и многое другое

